



σε ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



Κάστρα για πολυπολιτισμικές και ψηφιακές εμπειρίες παιδιών

Έργο ERASMUS+

2023-2-CY01-KA210-ΣΧΗ-000170000

ΒΗΜΑ - ΒΗΜΑ ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Οδηγός Εκπαιδευτικού Μέρος 5 Πακέτο Δραστηριοτήτων για Παιδιά



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτά.



Ιστότοπος έργου



Συνεργασία για το Έργο Podcastle

MUS-E Cyprus - Λεμεσός ▪ Κύπρος

Συντονιστής Έργου

Υπεύθυνη επικοινωνίας κα Teresa Dello Monaco - teresa.monaco@musecyprus.org

Senza Tempo APS - Sarzana ▪ Ιταλία

Υπεύθυνη επικοινωνίας κα Roberta Olmi - olmi.roberta@gmail.com

Δημοτικό Σχολείο Μαρωνίου-Ψεματισμένου - Μαρώνι ▪ Κύπρος

Υπεύθυνη επικοινωνίας κα Stella Eliadou - stella.eliadou1@gmail.com

Istituto comprensivo "Ilaria Alpi" - Sarzana ▪ Ιταλία

Υπεύθυνη επικοινωνίας κα Olga Tartarini - tartarini.olga@icalpizarzana.edu.it

«Το παρόν έργο διατίθεται με άδεια Creative Commons Attribution 4.0 International License»



Το ακόλουθο πακέτο δραστηριοτήτων έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει παιδιά κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων στην τάξη, εξωτερικών εξερευνήσεων, και επισκέψεων σε τοποθεσίες πολιτιστικής κληρονομιάς όπως είναι τα κάστρα.

Τα φύλλα εργασίας ενθαρρύνουν την παρατήρηση, τη φαντασία, τη συναισθηματική έκφραση, τη συνεργασία και την αφήγηση ιστοριών. Βοηθούν τους μαθητές να συγκεντρώσουν ιδέες, εντυπώσεις, ήχους, συναισθήματα και πληροφορίες που αργότερα μπορούν να μετατραπούν σε ιστορίες, σενάρια, σχέδια ή περιεχόμενο για podcast.

Τα φύλλα εργασίας είναι σκόπιμα ευέλικτα και προσαρμόσιμα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τα απλοποιήσουν, να τα επεκτείνουν ή να τα τροποποιήσουν σύμφωνα με:

Ηλιακή ομάδα:

- γλωσσικό επίπεδο
- μαθησιακοί στόχοι
- τοπικό συγκείμενο
- διαθέσιμος χρόνος

Η έμφαση δεν επικεντρώνεται στις «σωστές απαντήσεις» αλλά στην εξερεύνηση, τη δημιουργικότητα, τη συμμετοχή και την προσωπική εμπλοκή.

Φύλλο εργασίας 1

Ανακαλύπτοντας το Κάστρο

Το όνομά μου: -----

Ημερομηνία: -----

Όνομα του Κάστρου/ Τοποθεσία: -----

Τι παρατηρώ πρώτα όταν κοιτάζω αυτό το μέρος;

Τι χρώματα , σχήματα , ή υλικά μπορώ να δω;

Τι ήχους μπορώ να ακούσω εδώ;

- Άνεμος
- Πουλιά
- Βήματα
- Σιωπή
- Φωνές
- Άλλο: -----

Τι μου φέρνει στο μυαλό αυτό το μέρος;

Αν αυτό κάστρο μπορούσε να μιλήσει,τι θα έλεγε;

Ζωγράφισε κάτι που τραβάει την προσοχή σου.
(Ελεύθερος χώρος σχεδίασης)

Φύλλο εργασίας 2

Συναίσθημα και Φαντασία

- Πώς νιώθω μέσα σε αυτό το μέρος;
- Περιέργεια
- Ενθουσιασμό
- Ηρεμία
- Ευτυχία
- Έκπληξη
- Μυστήριο
- Λίγο φόβο
- Άλλο: -----

Τι με κάνει να νιώθω έτσι;

Φαντάσου να ζεις εδώ πριν πολλά χρόνια...
Πώς θα ήταν η μέρα μου;

Ποιος θα ζούσε μαζί μου;

Τι φαγητό θα τρώγαμε;

Τι παιχνίδια θα έπαιζαν τα παιδιά;

Σχεδίασε τον εαυτό σου μέσα στο κάστρο
(Ελεύθερος χώρος σχεδίασης)

Φύλλο εργασίας 3

Σημειωματάριο Νεαρού Ιστορικού

Κοίτα προσεκτικά γύρω σου.
Ποια αντικείμενα ή λεπτομέρειες παρατηρείς;

- Πόρτες
- Πύργοι
- Παράθυρα
- Πέτρες
- Πίνακες ζωγραφικής
- Σημαίες
- Σκάλες
- Άλλο: -----

Διάλεξε μια ενδιαφέρουσα λεπτομέρεια και περιέγραφέ την.

Πώς πιστεύεις ότι χρησιμοποιούνταν αυτός ο χώρος;

Τι ερωτήσεις θα έκανες σε κάποιον που έζησε εδώ πριν από πολύ καιρό;

Worksheet 4

Ιδέες για αφήγηση ιστοριών

Δημιούργησε τη δική σου ιστορία για το κάστρο
Τίτλος της ιστορίας μου:

Ποιος είναι ο κύριος χαρακτήρας;

Πού διαδραματίζεται η ιστορία;

Τι πρόβλημα ή περιπέτεια συμβαίνει;

Πώς τελειώνει η ιστορία;

Πρόσθεσε ένα μαγικό ή εκπληκτικό στοιχείο!

Φύλλο εργασίας 5

Ήχοι και Προετοιμασία Podcast

Ας ακούσουμε προσεκτικά!
Τι ήχους θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε
στο podcast μας;

- Βήματα
- Άνοιγμα πόρτας
- Άνεμος
- Μουσική
- Ψιθυριστές φωνές
- Πουλιά
- Τύμπανα
- Νερό
- Άλλο: -----

Πώς θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε αυτούς
τους ήχους;

Ποια φωνή θα ήθελα να ερμηνεύσω;

- Αφηγητής
- Βασιλιάς ή Βασίλισσα
- Φρουρά
- Φάντασμα
- Επισκέπτης
- Ζώο
- Άλλο: -----

Γράψε μια πρόταση που θα ήθελες να πεις στο
podcast

Φύλλο εργασίας 6

Πολιτισμός και Κληρονομιά

Κάστρα και παραδόσεις υπάρχουν σε πολλές χώρες και πολιτισμούς .

Μου θυμίζει αυτό το μέρος κάτι από τον δικό μου πολιτισμό ή την οικογενειακή μου ιστορία;

Υπάρχουν κάστρα, σημαντικά κτίρια , ιστορίες ή παραδόσεις στη δική μου κουλτούρα;

Ποιες ομοιότητες μπορώ να βρω μεταξύ πολιτισμών;

Τι καινούργιο ανακάλυψα σήμερα για έναν άλλο πολιτισμό ;

Φύλλο εργασίας 7

Στοχασμός μετά την επίσκεψη

Τι μου άρεσε περισσότερο σήμερα;

Τι με εξέπληξε;

Τι έμαθα;

Τι θα ήθελα να ανακαλύψω στη συνέχεια;

Η αγαπημένη μου στιγμή ήταν...

Σημειώσεις εκπαιδευτικού

Αυτά τα φύλλα εργασίας μπορεί να:

- Ολοκληρωθούν ατομικά, σε ζευγάρια ή σε ομάδες
- Προσαρμοστούν για προφορική συζήτηση αντί για γραπτές απαντήσεις
- Συνδυαστούν με σχέδιο, δράμα, κίνηση ή δραστηριότητα ηχογράφησης ήχου
- Απλοποιηθούν για μικρότερους μαθητές
- Μεταφραστούν ή προσαρμοστούν για πολυγλωσσικές τάξεις

Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό και ευέλικτο περιβάλλον όπου όλα τα παιδιά να αισθάνονται άνετα να συμμετέχουν σύμφωνα με τις ικανότητές τους και τις προτιμώμενες μορφές έκφρασής τους.

Το πακέτο δραστηριοτήτων προορίζεται για να στηρίξει τη μετάβαση από την παρατήρηση και τη συναισθηματική εμπλοκή στην αφήγηση, τη συνεργατική δημιουργία και την παραγωγή podcast .