



PARTNERSHIP



POD CASTLE

Castelli per esperienze multiculturali e digitali per bambini

Progetto Erasmus+

2023-2-CY01-KA210-SCH-000170000

GUIDA DETTAGLIATA PER L'INSEGNANTE

Guida per l'insegnante - Parte 5 Kit di attività per bambini



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.



[Sito web del progetto](#)

Partnership del progetto Podcastle

MUS-E Cyprus - Limassol ■ Cipro

Coordinatore del progetto

Referente - Signora Teresa Dello Monaco - teresa.monaco@musecyprus.org

Senza Tempo APS - Sarzana ■ Italia

Referente - Signora Roberta Olmi - olmi.roberta@gmail.com

Scuola Primaria si Maroni e Psematismenos - Maroni ■ Cipro

Referente - Signora Stella Eliadou - stella.eliadou1@gmail.com

Istituto comprensivo "Ilaria Alpi" - Sarzana ■ Italia

Referente - Signora Olga Tartarini - tartarini.olga@icalpisarzana.edu.it

"Questa pubblicazione è distribuita con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale"



Il seguente pacchetto di attività è pensato per supportare i bambini durante le attività in classe, le esplorazioni all'aperto e le visite a siti di interesse culturale come i castelli.

Le schede di lavoro incoraggiano l'osservazione, l'immaginazione, l'espressione emotiva, la collaborazione e la narrazione. Aiutano gli studenti a raccogliere idee, impressioni, suoni, sentimenti e informazioni che potranno poi essere trasformati in storie, sceneggiature, disegni e contenuti per podcast.

I modelli sono volutamente flessibili e adattabili. Gli insegnanti possono semplificarli, ampliarli o modificarli in base a:
fascia d'età;

- livello linguistico;
- obiettivi di apprendimento;
- contesto locale;
- tempo disponibile.

L'accento non è posto sulle "risposte corrette", bensì sull'esplorazione, la creatività, la partecipazione e il coinvolgimento personale.

Foglio di lavoro 1

Alla scoperta del castello

Nome: -----

Data: -----

Nome del castello / Luogo: -----

Qual è la prima cosa che noto quando guardo questo posto?

Quali colori, forme o materiali posso vedere?

Quali suoni posso sentire qui?

- Vento
- Uccelli
- Passi
- Silenzio
- Voci
- Altro: -----

Che cosa mi fa pensare questo posto?

Se questo castello potesse parlare, cosa direbbe?

Disegna qualcosa che catturi la tua attenzione.
(Spazio libero per disegnare)

Foglio di lavoro 2

Sentimenti e immaginazione

Come mi sento in questo posto?

- Curioso
- Emozionato
- Calmo
- Felice
- Sorpreso
- Misterioso
- Un po' spaventato
- Altro: -----

Cosa mi fa sentire così?

Immagina di vivere qui molti anni fa...

Come sarebbe la mia giornata?

Chi vivrebbe con me?

Cosa mangeremmo?

A quali giochi giocherebbero i bambini?

Disegna te stesso all'interno del castello.
(Spazio libero per disegnare)

Foglio di lavoro 3

Quaderno del giovane storico

Osserva attentamente ciò che ti circonda.

Quali oggetti o dettagli noti?

- Porte
- Torri
- Finestre
- Pietre
- Dipinti
- Bandiere
- Scale
- Altro: -----

Scegli un dettaglio interessante e descrivilo.

Secondo te, a cosa serviva questo luogo?

Quali domande porresti a qualcuno che viveva qui molto tempo fa?

Foglio di lavoro 4

Idee per la narrazione

Crea la tua storia ispirandoti al castello.

Titolo della mia storia:

Chi è il personaggio principale?

Dove si svolge la storia?

Quale problema o avventura si presenta?

Come finisce la storia?

Aggiungi un elemento magico o sorprendente!

Foglio di lavoro 5

Preparazione audio e podcast

Ascoltiamo attentamente!

Quali suoni potremmo usare nel nostro podcast?

- Passi
- Porte che si aprono
- Vento
- Musica
- Voci sussurranti
- Uccelli
- Tamburi
- Acqua
- Altro: -----

Come potremmo creare questi suoni?

Quale voce vorrei interpretare?

- Narratore
- Re o Regina
- Guardia
- Fantasma
- Visitatore
- Animale
- Altro: -----

Scrivi una frase che vorresti dire nel podcast

Foglio di lavoro 6

Cultura e patrimonio

Castelli e tradizioni esistono in molti paesi e culture.

Questo luogo mi ricorda qualcosa della mia cultura o della storia della mia famiglia?

Esistono castelli, edifici importanti, storie o tradizioni nella mia cultura?

Quali somiglianze posso trovare tra le culture?

Quale cosa di nuovo ho scoperto oggi su un'altra cultura?

Foglio di lavoro 7

Riflessioni dopo la visita

Cosa mi è piaciuto di più oggi?

Cosa mi ha sorpreso?

Cosa ho imparato?

Cosa mi piacerebbe scoprire in futuro?

Il mio momento preferito è stato...

Note per l'insegnante

Questi fogli di lavoro possono essere:

- svolti individualmente, in coppia o in gruppo;
- adattati per la discussione orale anziché per le risposte scritte;
- integrati con attività di disegno, recitazione, movimento o registrazione audio;
- semplificati per i bambini più piccoli;
- tradotti o adattati per classi multilingue.

Gli insegnanti sono incoraggiati a creare un ambiente di supporto e flessibile in cui tutti i bambini si sentano a proprio agio nel partecipare secondo le proprie capacità e le forme di espressione preferite.

Il pacchetto di attività è pensato per facilitare il passaggio dall'osservazione e dal coinvolgimento emotivo alla narrazione, alla creazione collaborativa e alla produzione di podcast.